

Bewertungsbogen Darlegung eines schriftlichen Ausbildungskonzeptes



Name: _____

Zielgruppe: _____

Thema: _____

Kapitel 1		erfolgt	nicht erfolgt		
Kapitel 1	Gibt eine kurze Einleitung in das Thema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Verdeutlicht die eigene Entscheidung für das Thema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Kapitel 2	Benennt die Eigenschaften der örtlichen Gegebenheiten (Beckengröße, Wassertiefe, Wassertemperatur, Bahnverteilung, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Weist auf badspezifische Besonderheiten hin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Benennt sicherheitsrelevante Faktoren des Bades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Gibt Ausführungen zu den Teilnehmern an (Gruppengröße, Voraussetzungen, Leistungsstand, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Benennt organisatorische Faktoren (Dauer einer Übungsstunde, Anzahl und Standorte der Helfer, Informationen an Eltern, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Formuliert das Richtziel des Gesamtkurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Plant einen sinnvollen Aufbau der Kursinhalte inklusive Kurzbeschreibung und einer erkennbaren Progression innerhalb des Kurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Berücksichtigt die Vorgaben der PO / RRL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Kapitel 3		Bemerkungen + = positiv o = Verbesserungsvorschlag - = negativ	entspricht Lehrmeinung	weitere kreative Ansätze	hier nicht anwendbar
Fachkompetenz	Zeigt Sicherheit im Thema – Verwendet richtige Erläuterung				
	Verwendet zutreffende Fachbegriffe				
	Berücksichtigt die themenbezogene Sicherheit				
	Beschreibt die Standortwahl der Ausbilder				
	Benennt gängige Fehler und formuliert Korrekturmöglichkeiten				
	Beschreibt passende Lernziele zu den Übungen				
	vgl. _____				
Methoden- und Vermittlungskompetenz	Plant eine logische Methodische Übungsreihe				
	Wählt geeignete Methode(n)				
	Formuliert passende Differenzierungsmöglichkeiten				
	Gibt Möglichkeiten zur Motivation an				
	Beschreibt eine sinnvolle Lehrmittelauswahl und –Einsatz (Medien / Material)				
	Setzt an passender Stelle Assistenten ein				
	Verwendet sinnvolle Organisationsform				
	Nutzt die passende Übungsfläche				
	Verwendet eine passende Sozialform (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit)				
	vgl. _____				
Kapitel 4 & 5		erfolgt	nicht erfolgt		
Kapitel 4 & 5	Formuliert eine sinnvolle Abschlussbetrachtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Nimmt Bezug auf Kapitel 1 und 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Gibt geeignete Literatur an (z.B. AHB S / RS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Hängt verwendete Medien an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Punkte: _____

Prüfer: _____

Punktebewertungssystem
(Kap. 5.4.1 RRL 2019)

5 Punkte

4 Punkte

3 Punkte

2 Punkte

1 Punkt

Hervorragende Leistung

Überdurchschnittliche Leistung

Zufriedenstellende Leistung

Noch nicht überzeugende Leistung

Leistung genügt den Anforderungen nicht

Name: _____

Zielgruppe: _____ Thema: _____

Diese Rückmeldung dient der weiteren Arbeit in den Bezirken und der eigenen Weiterentwicklung des Prüflings.

Es werden lediglich Stichpunkte formuliert – detaillierte Änderungsvorschläge werden nicht eingebracht.

Kapitel	Anmerkungen
1	
2	
3	
4 & 5	
FAZIT	