

# Bewertungsbogen Lehrprobe AV309

Name, Vorname \_\_\_\_\_ Beginn: \_\_\_\_\_ Ende: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

Einführung			erfolgt		nicht erfolgt	
	Das Lernziel wird konkret benannt		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Der TN-Kreis kann eindeutig benannt werden (ggf. nachfragen)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Eventuelle Gesundheitsabfrage		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Zielgruppe:		Lehrmeinung nicht vertreten	Bemerkungen + = positiv o = Verbesserungsvorschlag - = negativ	entspricht Lehrmeinung	weitere kreative Ansätze	hier nicht anwendbar
Sozial-Kommunikativ	Freundliches Auftreten					
	Kommunikativ wertschätzend					
	Adressatengerechte, klare Ansprache					
	Situativ angemessen					
	Einführend					
beleidigen, beschimpfen, bloßstellen, herablassend behandeln, anbrüllen						
Fachkompetenz	Sicherheit im Thema – richtige Erläuterung					
	Zutreffende Fachbegriffe					
	Korrektes Vormachen					
	Themenbezogene Sicherheit					
	Standortwahl					
	Fehlerkorrektur: gängige Fehler erkennen und korrigieren					
	vgl. _____					
Methoden- und Vermittlungskompetenz	Logische Methodische Übungsreihe					
	Geeignete Methode					
	Differenzierungsmöglichkeiten					
	Sinnvolle Lehrmittelauswahl und -einsatz					
	Sinnvoller Assistenteneinsatz					
	Sinnvolle Organisationsform					
	Sinnvolle Vorbereitung der Übungsfläche					
	Sinnvolle Auswahl der Sozialform (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit)					
vgl. _____						
Selbstkompetenz	Vorbereitete Lernumgebung					
	Stimmiges Auftreten					
	Durchdachte Vorbereitung (Handzettel)					
	Flexibles Agieren					
	Reflexion der eigenen Stunde (optional)					
	vgl. _____					

Punkte: \_\_\_\_\_

Punktebewertungssystem	Punkte	Leistung
(Kap. 5.4.1 RRL 2019)	5 Punkte	Hervorragende Leistung
	4 Punkte	Überdurchschnittliche Leistung
	3 Punkte	Zufriedenstellende Leistung
	2 Punkte	Noch nicht überzeugende Leistung
	1 Punkt	Leistung genügt den Anforderungen nicht

Prüfer: \_\_\_\_\_